Fiche 1 – Identité et analyse du projet

1- Identité du projet

Nom du projet* : Bachelor en Ingénierie en Informatique et Mathématiques Appliquées (DU IMPACT[1]).
Porteur du projet interne* : Frédéric BERTRAND et Myriam MAUMY
Partenaires* : UTBM, IMT Albi, université de Lomé
(Si les partenaires ne sont pas encore formellement engagés, merci d'indiquer le type de partenariat à prévoir et leur cible)

Contexte du projet* *(partenariat, appel à projet, ...)* **:**

Le projet IMPACT a été sélectionné par l'ANR pour le compte de l'AFD lors de l'appel Partenariat avec l'Enseignement supérieur Africain (PEA).
Sa mise en place coïncide avec l'ouverture de École Polytechnique de Lomé (EPL). Le projet accompagne le développement de plusieurs parcours au sein de l'EPL : trois parcours d'ingénieurs (licence puis master d'ingénierie) et deux de licence professionnelle.

Type de projet* *(Création de formation ad hoc, Mise en place de formation basée sur existante, ...)*

Ouverture d'un DU (diplôme universitaire) en trois ans adossé aux cinq licences qui existent depuis la rentrée de septembre 2022 à l'EPL et qui sont associées au projet IMPACT. Le DU est entièrement opéré à l'EPL à Lomé.
Dans un futur proche, nous souhaiterions transformer ce DU en un Bachelor CTI, afin de pouvoir conférer le grade de licence aux étudiants.

Projet de formation* :
- ☒ Formation initiale
- ☐ Formation Continue, CFA
- ☒ Relations Internationales
- ☐ Autres : _____

OU

Projet impactant la formation :
- ☐ Vie étudiante, vie de campus
- ☐ Innovation pédagogique
- ☐ Eut+
- ☐ Autres : _____

2- Objectifs du projet / résumé* :

IMPACT premier démonstrateur de formations à l'ingénierie de l'EPUL
Dans le projet Impact, notre ambition stratégique commune pour 2031 est de co-construire l'École polytechnique de Lomé (EPUL) en commençant par le processus d'implémentation de filières mathématiques et applications qui pourra être dupliqué pour de nouvelles filières de cette grande école nationale.

Le projet IMPACT constitue donc le premier jalon de cette vision commune en utilisant la filière de formation à l'ingénierie en mathématiques appliquées comme « démonstrateur ». À l'horizon 2025, nous aurons ainsi créé et mis en place :
* une licence en ingénierie (Tg) avec un diplôme niveau licence (Fr), avec une vocation professionnalisante et de poursuite d'études ;
* un master en ingénierie (Tg) avec un master de science (Fr) ;
* une formation doctorale binationale assurant notamment la formation du vivier d'enseignants-chercheurs.

[1] Ingénierie en Mathématiques appliquées : Programme d'Accompagnement et de Coopération avec le Togo

COMPOSITION DU PROJET : 6 WPs

Management de projet :

WP.1
- ✓ Animation et administration générale du projet
- ✓ Communication
- ✓ Pilotage de la qualité
- ✓ Habilitation CTI des formations

Développement de la Licence et du Master CTI :

WP.2 WP.3
- ✓ Construction des programmes et équipes pédagogiques
- ✓ Formation des formateurs/ingénierie pédagogique
- ✓ Missions de formations et expertise
- ✓ Dossier d'habilitation CTI niveau L/M

Développement Doctorat :

WP.4
- ✓ Elaboration des sujets de thèse et équipes encadrantes
- ✓ Recrutement des doctorants
- ✓ Formation des doctorants UT/UL
- ✓ Organisation du programme des semaines doctorales

Développement Entrepreneuriat : **Lab et entrepreneuriat, relations industrielles**

WP.5
- ✓Définition des besoins et de la déclinaison UL d'un FabLab
- ✓Construction d'un module/projet Entreprenariat
- ✓Achat des équipements
- ✓Missions de formation et expertise
- ✓Mise en place d'un service de relations entreprises
- ✓Mise en place d'un incubateur, d'un FabLab et d'espace de *co-working*

Féminisation et genre :

WP.6
- ✓ Communications pour la promotion des filières scientifiques auprès des jeunes femmes
- ✓ Mise en place d'une plateforme d'écoute

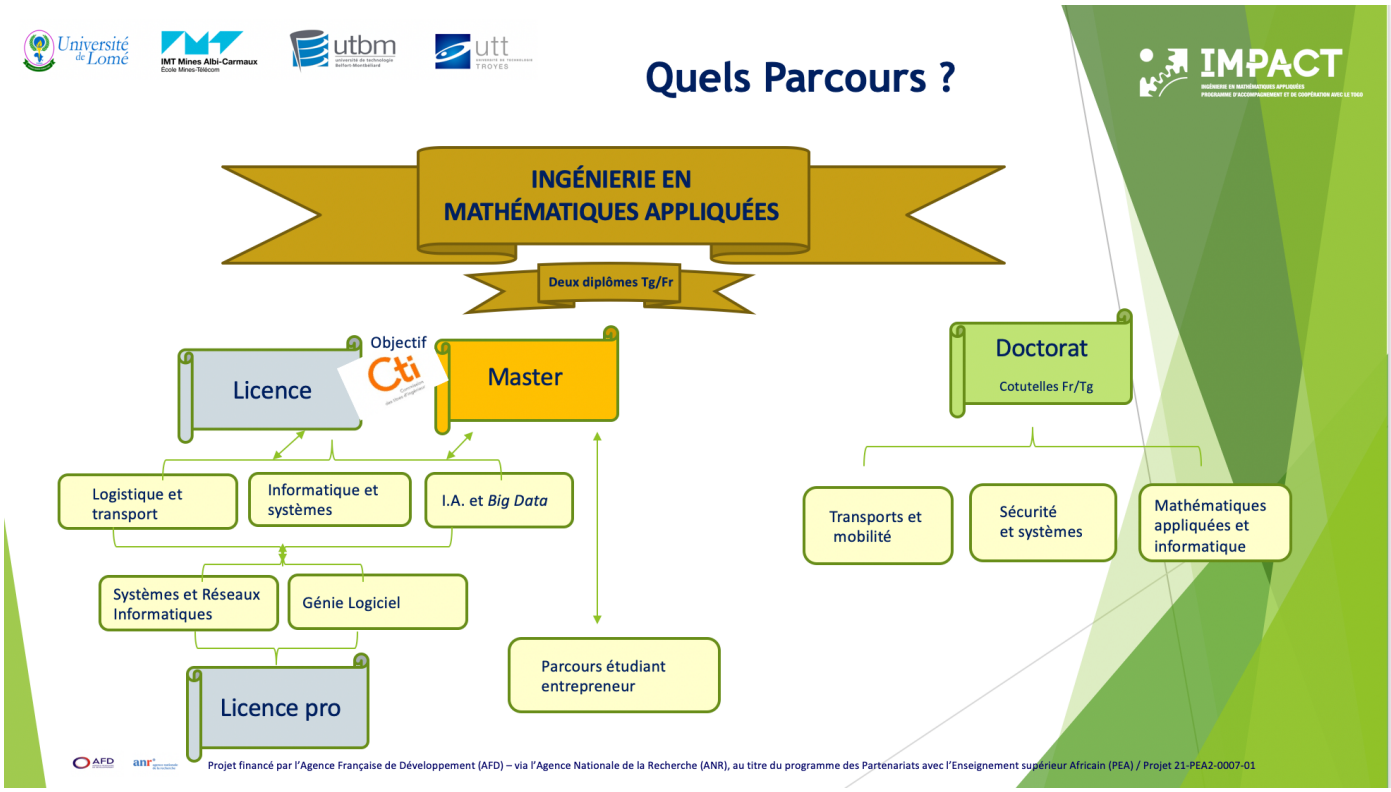
Projet financé par l'Agence Française de Développement (AFD) – via l'Agence Nationale de la Recherche (ANR), au titre du programme des Partenariats avec l'Enseignement supérieur Africain (PEA) / Projet 21-PEA2-0007-01

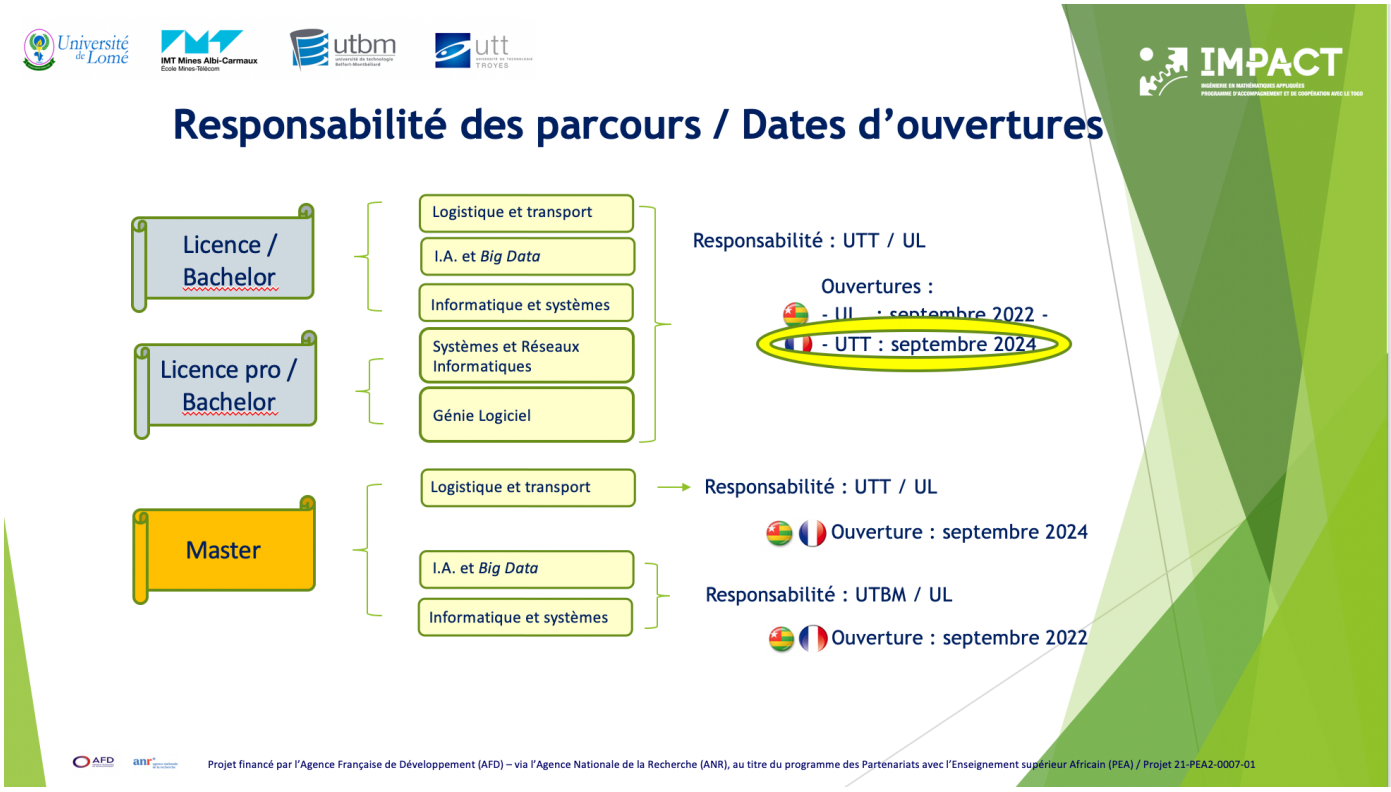
BUDGET

Programme financé par l'AFD *(via l'ANR)*
Durée du projet financé : 5 ans du 1er septembre 2021 au 31 août 2026
Budget : 3 193 000 € (dont 50% au minimum à destination de l'UL)

REPARTION PAR WP	TOTAL Prévisions 08/26
WP1	1 109 549,36
WP2	324 233,59
WP3	438 153,46
WP4	604 558,64
WP5	696 504,96
WP6	20 000,00
TOTAL	**3 193 000,00**

Projet financé par l'Agence Française de Développement (AFD) – via l'Agence Nationale de la Recherche (ANR), au titre du programme des Partenariats avec l'Enseignement supérieur Africain (PEA) / Projet 21-PEA2-0007-01





Le DU présenté pour ce passage en commission permanente correspond au diplôme niveau licence (Fr) annoncé dans le projet et que l'UTT s'est engagée à délivrer auprès de leur partenaire togolais. L'objectif de reconnaissance comme Bachelor CTI pour le DU, nous a amené à y intégrer les deux licences professionnelles de l'EPL car un Bachelor CTI doit avoir une vocation professionnalisante forte.

Nous nous efforcerons de construire un environnement pérenne pour créer un programme qui pourra se prolonger au-delà de la durée du projet Impact respectant les équilibres financiers non seulement entre les partenaires mais aussi en interne pour chacun d'entre eux. Ces équilibres sont conçus globalement pour les niveaux L et M.

L'EPL : un Hub Universitaire pour les échanges internationaux avec l'Europe et l'Afrique
Nous souhaitons que ces formations à la visibilité internationale attirent des étudiants de toute l'Afrique de l'Ouest, mais aussi des étudiants français et européens en mobilité, faisant de la EPL un campus international. Dans le cadre de la mise en place de l'Université Européenne EUt+, porté et piloté par l'UTT, l'EPL deviendra à terme le partenaire privilégié pour la mobilité des jeunes élèves ingénieurs européens de ce réseau en Afrique de l'Ouest, source de mobilités Nord-Sud. Ce partenariat viendra renforcer l'offre de formation internationale de l'UTT, ce qui permettra d'améliorer l'appréciation de cette offre dans les classements nationaux et internationaux.

3- Calendrier prévisionnel du projet*

Indiquez ici les dates butoirs connues (dépôt du projet, réponse AaP, lancement du projet, fin de projet, début/fin du financement, …)

L'AAP a déjà été remporté et le projet Impact a débuté le 01/09/2021 pour une durée de cinq ans, fin prévue le 31/08/2026. Le budget total du projet est de 3,2M€. Le projet a été évalué positivement au mois de janvier 2024, à mi-parcours, par l'ANR.
« Les quatre établissements partenaires ont constitué une équipe structurée et très complémentaire qui conduit le projet avec efficacité dans le cadre d'une collaboration active, propice au transfert mutuel de compétences. »

Les formations de licence (classiques et professionnelles) ont débuté à l'EPL en 2022/2023. Elles comptent 66 (dont 9 filles) inscrits en L1 et 48 L1 en licence professionnelle. Les autres niveaux de licence n'étaient pas ouverts en 2022/2023. Les étudiants en L1 à la rentrée 2023/2024 étaient 56 (dont 15 filles) en licence classique et 48 en L1 professionnelle et les étudiants en L2 classique étaient 47 (dont 7 filles) et 48 en L2 professionnelle. Les autres niveaux de licence n'étaient pas ouverts en 2023/2024.

L'objectif à terme est de 100 inscrits en licences classiques par année et 48 en licences professionnelles par année.
Tous les étudiants ont été recrutés par des concours qui ont regroupé des centaines de candidats.