

Université de technologie de Troyes

Diplôme d'Université

Détection des signaux de radicalisation terroriste – analyse sémiologique opérationnelle

Rédacteur	G. Delatour (UTT) – Thierry Novarese (Ministère de l'Intérieur)
Date	20/09/2023
Version du document	1
Avis du CPP	Pas de recommandation particulière
Avis du CE	
Vote du CA	

Fiche d'identité de la formation

Adresse de la formation :

Université de technologie de Troyes
12, Rue Marie Curie
CS42060
10004 TROYES CEDEX
Tél : 03.25.71.76.00

Responsable (s) de formation :

Tél : 03 25 71 96 50

Mail : guillaume.delatour@utt.fr

Intitulé	Détection des signaux de radicalisation terroriste – analyse sémiologique opérationnelle
Domaine	Sécurité
Etablissement partenaire	Ministère de l'intérieur
Niveau et/ou diplôme requis	Pas de prérequis.
Durée de la formation	84h
Date/année d'ouverture prévue	Janvier 2024
Format (classique, alternance...)	Formation continue à temps partagé.
Voies d'accès (FI, FC, FISA, VAE)	FC

Table des matières

Fiche d'identité de la formation	2
Introduction	4
Présentation du projet / contexte / genèse/ partenariat.....	4
Lien avec la stratégie de l'établissement et la stratégie de la DFP.....	4
1. Opportunité de la formation sur le marché : objectifs professionnels (secteur, métiers /activités, domaines de compétences visés)	5
Cette formation vise à permettre aux agents de terrain engagés dans la sécurisation des espaces publics, particulièrement lors des grands évènements, d'acquérir une compétence particulière associée à l'anticipation du passage à l'acte terroriste.....	5
Cette formation répond à la demande du ministère de l'intérieur, s'engageant par convention à fournir une cohorte de stagiaires minimum à chaque session. Cette formation ne fait pas donc pas l'objet d'une démarche commerciale.....	5
2. Objectifs et positionnement de la formation	5
Objectifs pédagogiques (thématiques, lien avec les compétences de l'UTT ou des compétences extérieures...)	5
Ancrage scientifique de la formation / adossement à la recherche.....	5
La sémiologie est l'analyse de l'ensemble de signaux permettant l'identification précoce d'un passage à l'acte. Elle vise à la compréhension des systèmes de signaux propres à l'action violente ou terroriste.....	5
Positionnement de la formation (interne et externe), concurrence	5
Publics concernés/ recrutement (type de diplôme, effectifs prévisionnels, prérequis...).....	5
Conditions de recrutement : jury, critères, membres jury, etc.....	5
3. Organisation de la formation	6
Conditions d'obtention du diplôme + Règlement des études	7
4. Budget prévisionnel de la formation	7
Tarif pour les étudiants (vote CA).....	7

Introduction

Présentation du projet / contexte / genèse / partenariat...

Le projet est né d'une sollicitation du ministère de l'intérieur, unité de coordination de la lutte anti-terroriste, partenaire de l'UTT via l'institut sur la sécurité globale et l'anticipation (ISGA), qui souhaite créer une formation diplômante pour ses agents de terrain. Le projet se présente sous la forme d'un diplôme universitaire (DU) de 11 jours et divisé en 6 modules (cf. maquette pédagogique). Le diplôme universitaire « Détection des signaux de radicalisation terroriste, sémiologie opérationnelle » répond à plusieurs objectifs stratégique, pédagogique et économique.

D'un point de vue stratégique, ce diplôme vise à développer l'offre de formation universitaire de l'UTT dans le champ de la sécurité globale. Les modalités particulières du DU (formation certifiante) viendront enrichir l'offre actuelle basée sur des formations longues (Master MSGA, DU 3C, DU AMCSS), en intégrant davantage de profils en formation continue. Le diplôme universitaire « Détection des signaux de radicalisation terroriste, sémiologie opérationnelle » se positionne ainsi en complément de formation continue. Il contribue également à renforcer le positionnement de l'établissement sur une de ses thématiques « signature ». Enfin, il renforce les relations partenariales déjà existantes avec le ministère de l'intérieur, et positionne l'UTT comme un partenaire universitaire privilégié et incontournable sur la thématique de la sécurité.

D'un point de vue pédagogique, ce DU vise à l'acquisition d'une compétence particulière : concevoir une stratégie de sécurité dans un environnement sécuritaire complexe. Cette formation répond ainsi à un besoin prégnant des cadres et dirigeants de la sécurité publique et privée, confrontés à un contexte de plus en plus complexe :

1. La permanence de la menace terroriste couplée aux mutations de la délinquance et de la criminalité organisée et aux enjeux numériques, technologiques et éthiques.
2. Des expositions sociétales et médiatiques de plus en plus importantes, notamment par l'organisation de grands événements (JO, etc.).

Enfin, du point de vue économique, ce DU s'inscrit dans une politique de développement externe à travers le développement d'une formation payante. Dans ce cadre, le flux d'étudiants est généré et garanti par notre partenaire, nous évitant toute contrainte et démarche commerciale. Également, les coûts sont maîtrisés par l'intermédiaires d'hypothèses économiques peu risquées. Enfin, La majorité des enseignements ne pèsera pas sur les ressources pédagogiques internes.

Lien avec la stratégie de l'établissement et la stratégie de la DFP

Ce projet de formation s'inscrit dans la stratégie de l'établissement selon deux leviers :

- Le développement des formations payantes, permettant le renforcement des ressources propres de l'établissement, et porté par la DFCA.
- Le renforcement de la signature académique « sécurité globale » de l'établissement.

1. Opportunité de la formation sur le marché : objectifs professionnels (secteur, métiers /activités, domaines de compétences visés)

Cette formation vise à permettre aux agents de terrain engagés dans la sécurisation des espaces publics, particulièrement lors des grands événements, d'acquérir une compétence particulière associée à l'anticipation du passage à l'acte terroriste.

Cette formation répond à la demande du ministère de l'intérieur, s'engageant par convention à fournir une cohorte de stagiaires minimum à chaque session. Cette formation ne fait pas donc pas l'objet d'une démarche commerciale.

2. Objectifs et positionnement de la formation

Objectifs pédagogiques (thématiques, lien avec les compétences de l'UTT ou des compétences extérieures...)

Ce diplôme vise à permettre au stagiaire d'acquérir les savoirs fondamentaux et les compétences pratiques nécessaires à l'emploi des techniques d'analyse comportementale lors de la détection de situations d'actions malveillantes, délictueuses ou criminelles. Le terme d'analyse comportementale étant souvent employé en dehors de son champ originel d'application nous lui substituerons celui d'analyse sémiologique opérationnelle, choisissant de mêler étroitement maîtrise théorique et pratique afin de rendre efficace la détection lors d'une situation d'observation et de contrôle.

Ancrage scientifique de la formation / adossement à la recherche

La sémiologie est l'analyse de l'ensemble de signaux permettant l'identification précoce d'un passage à l'acte. Elle vise à la compréhension des systèmes de signaux propres à l'action violente ou terroriste.

Le contenu de cette formation s'appuie principalement sur les travaux scientifiques réalisés au sein de l'UTT, particulièrement la thèse de doctorat de Thierry Novarese. Ces travaux sont complétés par d'autres apports universitaires externes, par l'intermédiaire de vacation, selon les thématiques visées.

Positionnement de la formation (interne et externe), concurrence

Cette formation a été conçue sur mesure, et n'a pas fait l'objet d'une mise en concurrence par le partenaire. Cette formation n'est pas ouverte au public.

Publics concernés/ recrutement (type de diplôme, effectifs prévisionnels, prérequis...)

Le public concerné est celui des agents de terrain du ministère de l'intérieur. L'effectif prévu est de 25 stagiaires par session. Le seul prérequis est celui d'une expérience significative de terrain.

Conditions de recrutement : jury, critères, membres jury, etc.

Le recrutement est effectué par le ministère de l'intérieur. Un jury sera constitué intégrant des membres du ministère de l'intérieur, et des membres UTT, selon le règlement des études en vigueur à l'UTT.

3. Organisation de la formation

L'ingénierie pédagogique de la formation s'inscrit dans une philosophie de **démarche programme compétence**. Le **référentiel de compétence** est le suivant : A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de réaliser une analyse sémiologique opérationnelle dans un contexte sécuritaire à fort enjeux. Plus précisément, il sera en mesure de :

1/ Mobiliser des connaissances relatives à l'analyse comportementale, à la compréhension des mécanismes physiologiques et psychologiques du stress, et le rôle du langage dans la détection comportementale.

2/ Mettre en œuvre une méthode d'évaluation de la menace et d'aide à la décision dans différents contextes opérationnels.

3/ Intégrer cette démarche d'analyse dans un contexte administratif, juridique et opérationnel valide.

Le **programme de formation** comprend 84h de formation. Les sessions s'organiseront à raison de 4 jours par mois regroupés (2, 3 ou 4 jours consécutifs) ou séparés (entièrement ou partiellement) = soit un total de 12 jours. Chaque jour comprenant 7 heures de cours, de stage, ou d'évaluation. Les sessions s'échelonneront sur 3 mois (janvier, février, mars 2024 – avec possibilité d'organiser 1 journée au début du mois d'avril si nécessaire). Cette programmation répond à un double enjeu de montée en compétence rapide, et de faible pression sur le potentiel opérationnel des agents lors de la formation (maquette pédagogique en annexe 1).

Intitulé	Contenu thématique	Durée
MODULE 1	Introduction à la sémiologie	2 jours
MODULE 2	Architecture du stress / cadre juridique et déontologique	2 jours
MODULE 3	Introduction à la linguistique et analyse sémiologique opérationnelle	2 jours
MODULE 4	Analyse sémiologique opérationnelle - application	2 jours
MODULE 5	Applications pratiques / application opérationnelles	2 jours
MODULE 6	Evaluation	2 jours

Présentation générale du programme de formation

Le **modèle pédagogique** mis en œuvre est adapté à des stagiaires ayant une expérience de terrain significative, donc susceptible de faire un lien direct et compris entre les apports pédagogiques et les situations opérationnelles réelles rencontrées sur le terrain. La séquence pédagogique comprend des apports notionnels et méthodologiques réalisés par des acteurs académiques et opérationnels. Des mises en application et différents partages d'expérience sont également réalisés par des praticiens-experts. Tout l'enjeu de ce modèle est d'accompagner chaque stagiaire vers la capacité à analyser une situation opérationnelle complexe et à forts enjeux.

Le **référentiel d'évaluation** comprend une liste d'acquis d'apprentissage qui seront évalués à travers deux modalités complémentaires : une évaluation individuelle des connaissances acquises (30%), et une observation de la mise en œuvre de la compétence lors d'une mise en situation opérationnelle simulée (70%).

L'**équipe pédagogique** comprend l'ensemble des intervenants de la formation. Le pilotage est assuré par un comité constitué des porteurs de chaque partenaire (UTT et ministère de l'intérieur), ainsi que des personnes chargées de l'assistance de programme.

Un **conseil de perfectionnement** se réunit à l'issue de chaque session, dans le cadre des prérogatives fixées réglementairement.

Un **jury de diplôme** se réunit à l'issue de chaque session, conformément au règlement des études de l'UTT). Il comprend des représentants du ministère de l'intérieur.

Un comité de pilotage spécifique, composé de représentants de la direction de chaque partenaire, se réunira avant chaque nouvelle session, afin d'en évaluer la faisabilité pédagogique, administrative et financière, et en autorisera la tenue.

Conditions d'obtention du diplôme + Règlement des études

Le stagiaire valide la certification s'il obtient une moyenne de 10/20 à l'ensemble des épreuves.

4. Budget prévisionnel de la formation

Tarif pour les étudiants (vote CA)

Le coût unitaire de la formation s'élève à 1500 € par stagiaire (maquette économique en annexe n°2).