

Lancement du projet MIND* à l'UTT

(Maîtriser, INnover, Développer)*

Un projet ouvert qui encourage et développe les initiatives en matière d'entrepreneuriat et d'innovation, place les étudiants au centre de l'action et fait évoluer la pédagogie



L'Université de technologie de Troyes (UTT) base son modèle pédagogique sur l'autonomisation des étudiants, en leur proposant de construire progressivement leur parcours et d'acquérir ainsi adaptabilité et excellence à travers une formation sur-mesure, équilibrée entre sciences, technologies et sciences humaines. Ce modèle original fait la part belle aux projets étudiants et s'inscrit dans la dynamique du plan stratégique UTT 2030. La démarche MIND, initiée en 2016, incarne la volonté de l'UTT d'encourager, faciliter et accompagner les initiatives et l'innovation étudiante avec, en moins d'un an, des premiers résultats probants.

La démarche MIND, construite par et pour les étudiants, ouvre les espaces de liberté nécessaires à toute innovation

Une caractéristique fondamentale de la démarche MIND est qu'elle **a été construite par les étudiants eux-mêmes**. Démarche non-conventionnelle, c'est l'université qui fait évoluer son organisation et la pédagogie pour s'adapter à ce dispositif, et non les étudiants qui doivent s'adapter à un système éducatif développé par le corps enseignant.

L'idée est d'ouvrir le champ des possibles pour les étudiants, de les inviter à prendre l'initiative, à inventer au cœur même de leur cursus. Ainsi, ils s'initient à l'innovation et à l'esprit d'entreprise. La mise en place du MIND entre en résonance avec les aspirations de la génération Y, ouverte, mobile, créative.

Par la constitution du MIND, les étudiants qui s'engagent formalisent et dynamisent leur appétence pour les projets indépendants et innovants. Le développement agile de la démarche répond visiblement à un besoin des étudiants de cette génération. **En moins d'un an, les premiers résultats sont étonnants :**

- **Développement d'InnovUTT**, le club de l'innovation et de l'entrepreneuriat Etudiants passé de **4** étudiants moteurs à **60** étudiants porteurs ;
- **Labellisation de la « Junior Conseil »** - association de type Junior Entreprise de l'UTT ;
- Création du **MINDLab**, espace de co-working conçu par les étudiants ;
- Transformation de l'espace de TP (travaux pratiques) en TechLab, **le MINDTech** ;
- Ouverture de l'espace de hacking, le **MINDHack** ;
- Émergence de **50 projets étudiants** en un semestre ;
- Mise en place de **5 projets de création d'entreprise** en un semestre dont certains ont été déjà été primés ;
- Organisation d'événements d'initiation à l'innovation : **TEDx, Cafés du MIND, Post-it War, Nuit de l'innovation** ;
- Renouveau des projets accompagnés par des enseignants-chercheurs.

Fondement stratégique, la réforme du cursus intègre désormais le hors-cursus et reconnaît l'initiative et l'innovation comme outils d'acquisition de compétences recherchées par les entreprises. En très peu de temps, la dynamique MIND est devenue un outil supplémentaire pour recruter les étudiants très bons en sciences et aussi entreprenants, créatifs.

La structuration du MIND : une vision stratégique et des outils à disposition des étudiants, créés par eux-mêmes

Fidèle à l'ADN originel des Universités de Technologie (groupe UT), la démarche MIND s'enrichit des nouvelles possibilités qu'amène le numérique.

Le projet met en système **six outils structurants** :

- Le **MIND Learn & Go**, un dispositif facilitant la mise en œuvre de projets de toutes natures, avec possibilité de les valoriser dans le cursus : les étudiants peuvent proposer des projets ou s'engager dans des projets d'autres étudiants, d'alumni, d'entreprises partenaires ou encore de l'université ;
- Le **MIND Tech**, un atelier collaboratif équipé qui donne accès à des outils (imprimantes 3D, machines-outils, graveuses de plusieurs types, etc.) et offre des possibilités de fabrication concrète offertes par le MIND Tech – une manière de transformer une idée en objet réel ;
- Le **MIND Lab**, espace de co-working installé au cœur des bureaux des chercheurs qui offre un espace de travail aux étudiants-entrepreneurs et permet à des porteurs de projets de toute nature de se croiser, d'échanger et de produire des interactions non programmées ;
- Le **MIND Social**, un réseau social tout autant qu'une plate-forme collaborative numérique qui permet de mettre en ligne tous les projets, d'en suivre l'avancement, de les rendre visibles à l'ensemble de la communauté et de gérer des mises en relation créatrices d'innovation (en cours d'intégration dans le SI) ;
- Le **MIND Hack**, un hacklab, un espace de formation et de démonstration dédié aux investigations forensic et à la cybersécurité, des incontournables dans tous les développements technologiques actuels ;
- Le **MIND Expérience**, la dimension événementielle du MIND qui permet l'implication d'étudiants dans des événements ayant pour vocation d'acculturer à l'innovation : éveiller la curiosité et la créativité, sensibiliser par des conférences et organiser des occasions d'expérimenter.

Pierre Koch, Président de l'UTT : *« Nous avons fait le pari de l'innovation inoculée à l'intérieur de notre propre organisation par les jeunes eux-mêmes. Nous avons vraiment laissé émerger les initiatives étudiantes tout en facilitant leur développement par une palette d'outils et un soutien humain. La pédagogie prend désormais en compte ce formidable appétit de faire et d'expérimenter qu'ont démontré nos étudiants pilotes. Je suis chaque jour émerveillé par leur potentiel créatif et leur volonté d'aboutir. Ils sont très conscients des enjeux et de leurs responsabilités. »*

Maxime de Simone, étudiant-ingénieur à l'UTT et précurseur de la démarche MIND : *« Je crois à la nécessité de former des ingénieurs capables de réaliser des projets concrets et à la nécessaire valorisation des compétences acquises à travers les projets étudiants. Je suis impliqué dans le groupe de travail national pour repenser la formation d'ingénieur et les pratiques pédagogique en France avec Société des Ingénieurs et Scientifiques de France – IESF et le Réseau Intelligence de la Complexité. Je souhaite faire connaître et reconnaître les démarches de type MIND au-delà de l'UTT. Je suis convaincu que l'innovation s'apprend, mais hors cadre traditionnel. »*

Le projet MIND réactive l'ADN des Universités de Technologie

Les Universités de technologie (UT) proposent **un modèle propre qui permet de former des étudiants extrêmement capables et indépendants**, en leur apportant toutes les possibilités de se construire autour de projets professionnels et de projets de vie :

- Un recrutement d'**étudiants capables d'étudier les sciences mais aussi dotés d'une personnalité** qui s'exprime dans des activités fortes et témoignant d'une autonomie de jugement face aux contingences matérielles et une capacité d'innovation face à l'inconnu ;
- Un **accès à la technologie qui associe savoirs scientifiques et savoir-faire**, grâce au recours à des projets et des expérimentations qui permettent d'aller au-delà de l'aspect théorique ;
- Des **parcours d'études qui laissent à l'étudiant le soin de construire son profil** et de choisir les enseignements qu'il désire suivre ;
- Une **dé-hiérarchisation du savoir**, avec une proximité entre enseignants et étudiants, dans les cours et dans les projets ;
- Une **ouverture** sur l'entreprise et sur l'international et, plus largement, sur la société.

Présents dès le début dans l'ADN du modèle UT, c'est logiquement que l'UTT a insisté sur l'importance de mettre les étudiants au cœur du projet pédagogique dans son plan stratégique « UTT 2030 ». Proposé en 2015, ce plan esquissait l'idée du MIND, développé depuis par les étudiants au sein de l'UTT. La Fondation UTT, au service du plan stratégique, mobilise des soutiens financiers d'entreprises et de particuliers, notamment dans les domaines clés du MIND. La démarche a d'ores et déjà séduit la Banque Populaire Alsace Lorraine Champagne qui a signé une convention de mécénat pendant 3 ans vers l'axe entrepreneuriat étudiant et innovation territoriale. La Caisse d'Épargne Lorraine-Champagne-Ardenne a, quant à elle, signé, fin 2016, une convention de mécénat de trois ans fléchée vers le MIND Lab de l'UTT. Le cabinet Prieur et Associés, entreprise locale, est aussi mécène de MIND. Grâce à ce soutien, les étudiants peuvent bénéficier d'un apport financier à leurs initiatives. Un « Comité de Soutien aux Initiatives Étudiantes » se réunit ainsi deux fois par an.

Guillaume BRUNET, directeur du Centre d'affaires Champagne Ardenne (CELCA) : *« Ma rencontre avec Pierre Koch, Président de l'UTT, a été décisive dans notre volonté d'impulser encore davantage l'entrepreneuriat dans notre territoire. Déjà très actifs à la Technopole de l'Aube en Champagne, nous ne pouvions qu'adhérer à la démarche de l'UTT en faveur d'une meilleure sensibilisation de ses étudiants aux thématiques d'innovation et d'entrepreneuriat. »*

Contacts presse :

Université de technologie de Troyes

Delphine FERRY,

Tél. : 03 25 71 76 16

Email : delphine.ferry@utt.fr

Léonor Manent,

Tél. : 06 09 18 76 48

Email : leonor.manent@utt.fr

L'UTT EN CHIFFRES

- **3000** étudiants
- **184** doctorants
- **24%** d'étudiants étrangers
- **5697** ingénieurs diplômés
- **7** diplômes d'ingénieur
- **1** Master avec **9** spécialités
- **1** doctorat avec **3** spécialités
- **6** formations Mastère Spécialisé®
- **3** licences professionnelles
- **135** enseignants-chercheurs
- **220** personnels administratifs et techniques
- **8** équipes de recherche au sein de l'Institut Charles Delaunay, labellisé CNRS
- **60** contrats de transfert de technologie par an
- **Plus de 180** partenariats universitaires internationaux
- **3000** entreprises partenaires
- **42 360 m²** de locaux dont 600 m² de salles blanches
- **4 PIA1** : Labex Action, IRT M2P, ITE PIVERT et INNOVENT-e
- Durée de recherche d'emploi : **1 mois**

À propos de l'UTT :

Avec 3000 étudiants, l'Université de technologie de Troyes fait partie des dix plus importantes écoles d'ingénieurs françaises. L'UTT forme des ingénieurs en sept branches, des masters en neuf spécialités et des doctorats en trois spécialités. La politique de développement de l'UTT mise sur une recherche de haut niveau, axée sur la thématique transverse Science et Technologies pour la Maîtrise des Risques, et une stratégie internationale ambitieuse. L'UTT est membre de la Conférence des Directeurs des Écoles Françaises d'Ingénieur (CDEFI), de la Conférence des Grandes Écoles (CGE), de la Conférence des Présidents d'Université (CPU) et de la European University Association (EUA). L'UTT fait partie du réseau des universités de technologie françaises, avec l'UTBM (Belfort-Montbéliard) et l'UTC (Compiègne) ainsi que l'UTSEUS, créée en 2005 sur leur modèle à Shanghai. **Plus d'informations** sur www.utt.fr.