

**ARRETE n°21-214**  
Portant nomination des Responsables stratégie et développement Bachelor

Le Directeur de l'Université de Technologie de Troyes

VU le Code de l'éducation, et notamment l'article L. 715-3 ;  
VU les statuts de l'établissement ;  
VU le règlement intérieur de l'établissement.

**ARRETE**

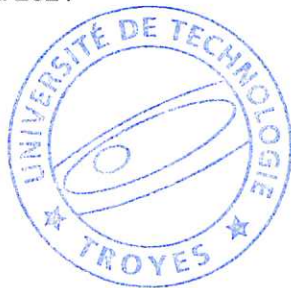
**Article unique :**

Monsieur Joris FALIP et Madame Loubna ECHAJARI sont nommés responsables stratégie et développement Bachelor à compter du 1er janvier 2021 et jusqu'au 31 décembre 2022.

Fait à Troyes, le 25 mai 2021



Pierre Koch  
Directeur de l'UTT



Original : Direction des Ressources Humaines

Copies : Intéressé(s)  
DFP

Diffusion générale : ENT

**Lettre de mission**  
Loubna Echajari et Joris Falip  
Responsabilité stratégique et développement Bachelor

L'offre de Bachelor en France était jusque-là la quasi-exclusivité des écoles de commerce, qui proposaient des diplômes de type Bachelor of Business Administration avec plus de 72 formations disponibles en 2020. Depuis peu, les établissements d'enseignement supérieur sont autorisés à demander la reconnaissance de l'équivalence au grade de Licence pour leurs formations Bachelor. Cette reconnaissance est néanmoins conditionnée par différents critères tels que la qualité de l'enseignement, les partenariats académiques, le statut et le nombre de membres du corps enseignant, etc. Suite à ces évolutions, les écoles d'ingénieurs ont été particulièrement intéressées par le développement de ce type de formation au sein de leurs établissements. La CTI propose aux écoles d'ingénieurs d'accréditer des Bachelors en Sciences et en Ingénierie. Ces Bachelors se déclinent en trois catégories selon leur finalité : des Bachelors scientifiques de haut niveau académique à visée de poursuite d'études, des Bachelors plus appliqués à vocation professionnalisante, et des Bachelors « hybrides » soit scientifiques, soit professionnalisants, intégrant un apport de connaissances supplémentaires permettant l'acquisition d'une double compétence (e.g. via des enseignements en management). Ces formats correspondent aux types de formation visés par les écoles d'ingénieurs : des formations scientifiques d'excellence, généralistes et diversifiées.

L'UTT a initié en 2020 une réflexion stratégique autour des Bachelors et il est apparu la nécessité de se positionner sur cette offre en ouvrant un premier diplôme de ce type. Dans la poursuite de cette réflexion, il semble pertinent de débiter ce chantier par un projet de Bachelor en sciences. Ce dernier s'appuiera par ailleurs sur des enseignements fondés sur des compétences pédagogiques et de recherche existant déjà au sein de l'UTT. En ce sens, les deux responsables proposent un projet de Bachelor, dont l'ambition est de donner des outils permettant de répondre, à travers la science des données, à de grands enjeux contemporains (e.g., transition écologique, gestion de crise, économie durable et responsable). Cette formation sera en adéquation avec les valeurs portées par l'UTT (plan stratégie UTT 2030) et la stratégie d'internationalisation dans le cadre d'EU+ (institut européen de la donnée).

Dans ce sens, les deux responsables auront pour missions :

- Le suivi des étapes de réalisation de ce projet : lettre d'intention CTI, dépôt de dossier complet, RNCP ;
- Le développement de la nouvelle formation : structuration des contenus pédagogiques, études de marché et le recueil des expertises internes et externes ;
- La mise en place de la nouvelle formation : promotion et recrutement des étudiants et développement des partenariats ;
- La participation aux échanges autour de nouveaux projets de formation Bachelor.

Ces missions seront en concertation avec l'ensemble des acteurs concernés dans l'établissement et aboutiront à la l'élaboration de la stratégie Bachelor UTT.

La mission prend effet à compter du 1 janvier 2021 au 31 décembre 2022

Fait à Troyes, le 28 mai 2021

Pierre KOCH

